

**ANEKS DO PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
BRODŁACH**

Brodła , dnia 26.03.2018r.

ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRODLACH

Zgodnie z § 2 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018r, zmieniającym Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (z dnia 18 sierpnia 2015 r.)

1. W punkcie programu, zatytułowanym *Podstawa prawna działań wychowawczo profilaktycznych podejmowanych w szkole* dodaje się:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

zmienia się:

✓ *Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*

na:

✓ *Programy narodowe, krajowe i gminne w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*

2. W punkcie programu, zatytułowanym *Założenia szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego*

W związku z wprowadzeniem obowiązku uwzględniania w programie wychowawczo-profilaktycznym działań prowadzonych przez szkołę lub placówkę w ramach:

- działalności wychowawczej, o której mowa w § 2 rozporządzenia;
- działalności edukacyjnej, o której mowa w § 3 rozporządzenia;
- działalności informacyjnej, o której mowa w § 4 rozporządzenia;
- działalności profilaktycznej, o której mowa w § 5 rozporządzenia.

Uszczegóławia się i uzupełnia działalność informacyjną i edukacyjną.

Działalność edukacyjna w szkole

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Należy kontynuować prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Informować społeczność o wynikach diagnoz.

3. W punkcie programu zatytułowanym *Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń*

Należy uwzględnić przeprowadzoną diagnozę dotyczącą wiedzy uczniów na tematy środków psychoaktywnych i ich ewentualnego używania (w załączniku opracowana ilościowo ankieta, dla uczniów SP, dla uczniów GIMN oraz całościowo). Uczniowie (88 łącznie) odpowiedzieli na pytania:

Czy wiesz co to są środki psychoaktywne?

Czy miałeś kontakt ze środkami psychoaktywnymi?

Czy środki psychoaktywne są problemem społecznym?

Czy przynajmniej raz w życiu sięgnąłeś po alkohol?

Czy przynajmniej raz w życiu sięgnąłeś po dopalacze?

Czy przynajmniej raz w życiu sięgnąłeś po papierosy?

Czy przyczyną sięgania po środki psychoaktywne jest - chęć zaimponowania

Czy przyczyną sięgania po środki psychoaktywne jest – okazja

WNIOSKI z przeprowadzonej ankiety:

- 85 % uczniów wie co to są środki psychoaktywne, 15% - nie wie. W czasie lekcji wychowawczych, biologii poruszać temat środków, aby wzbogacić wiedzę uczniów.
- 8% ankietowanych miało kontakt ze środkami psychoaktywnymi, 78% nie miało kontaktu, a 11% nie wie.
- Uświadomić uczniom w jaki sposób środki psychoaktywne mogą być problemem społecznym.(14% uważa, że nie są problemem, 35% nie wie)
- Przeprowadzić lekcje wychowawcze, przygotować gazetki na temat problemów związanych z używaniem alkoholu, paleniem papierosów oraz przyjmowania narkotyków (aż 39% przyznało, że przynajmniej raz w życiu sięgnęło po alkohol, tylko 50% nie sięgało)
- Organizować czas wolny, uświadamiać uczniom w jaki sposób można spędzać go by nie sięgać po środki uzależniające (wycieczki i konkursy współorganizowane ze stowarzyszeniem PRO – BONO.

Opracowanie: Zespół do programu wychowawczo – profilaktycznego.